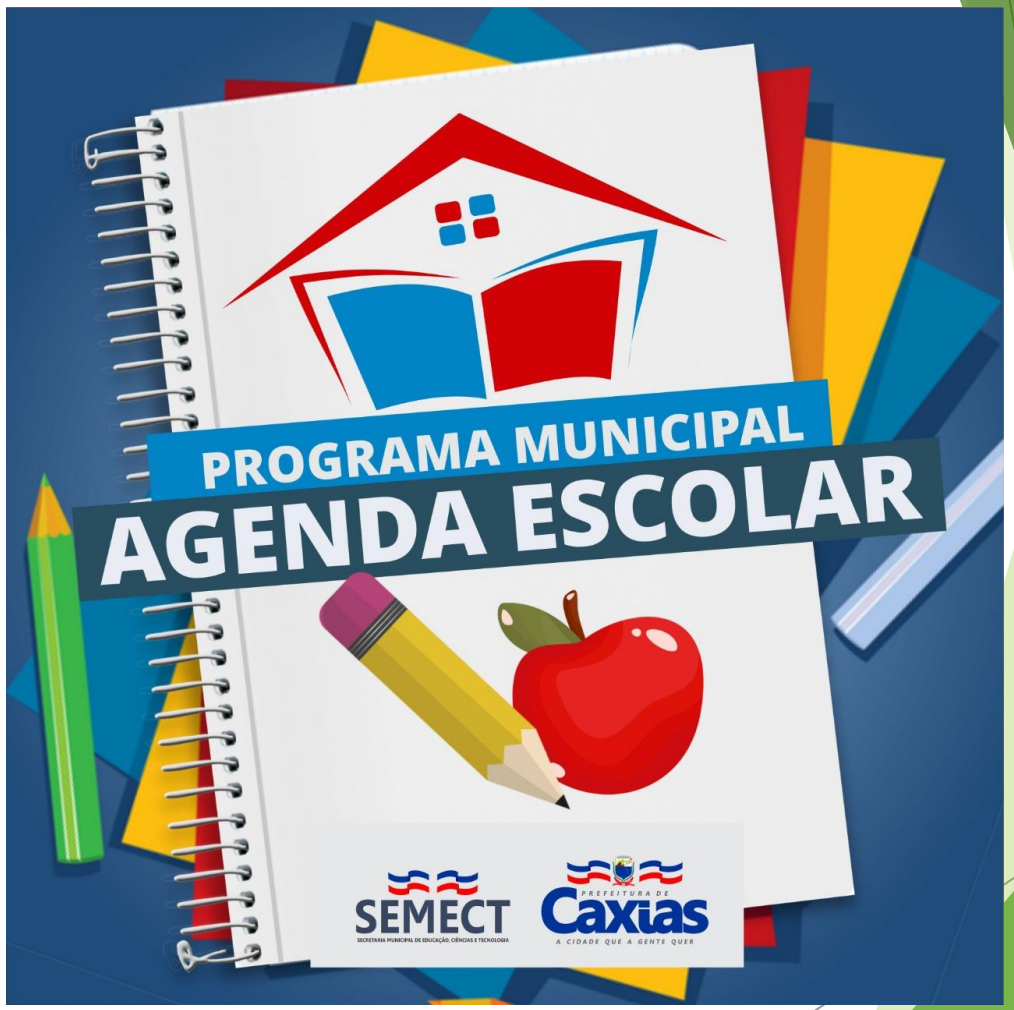
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA SEMECT



ESTRUTURA DO PROGRAMA

- RETORNO GRADUAL COM SEGURANÇA
- ORIENTAÇÕES DA SEMECT PARA O RETORNO GRADUAL DAS AULAS PRESENCIAIS E CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES REMOTAS
- CONTEXTUALIZAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES
- CONSIDERAÇÕES SOBRE A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
- CONSIDERAÇÕES SOBRE O TRANSPORTE ESCOLAR
- CONSIDERAÇÕES GERAIS E NÃO FINAIS

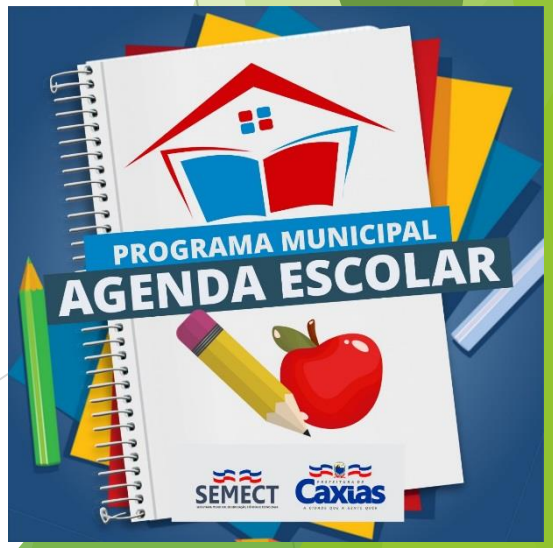
APRESENTAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia de Caxias constitui o PROGRAMA MUNICIPAL AGENDA ESCOLAR como estratégia pedagógica de orientação e acompanhamento das ações definidas para o retorno gradativo das aulas presenciais e continuidade das atividades remotas nas escolas.

RETORNO GRADUAL COM SEGURANÇA - **Primeiras Providências**

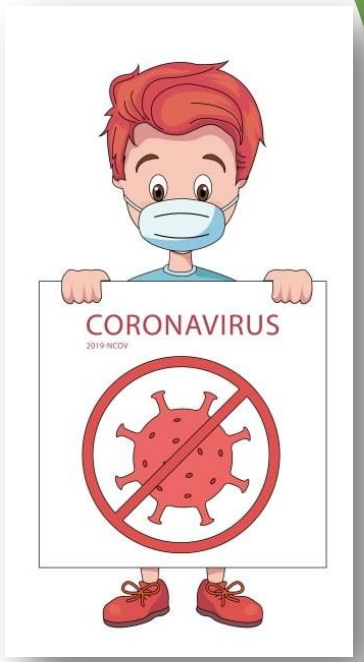
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA SEMECT

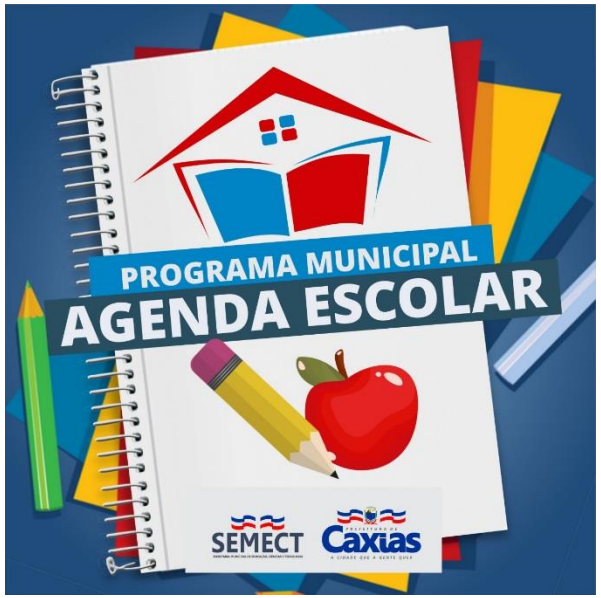
- Elaboração do Plano de Ação do Gestor Escolar em consonância com o PRG e Programa Agenda Escolar;
- Levantamento das necessidades de EPIs, materiais de limpeza e higiene e outras necessidades como recursos humanos;
- Encaminhamento à SEMECT das possíveis situações que possam dificultar a retomada das aulas na escola;
- Aquisição de termômetro digital, de álcool 70% líquido e em gel, sabonetes e outros;
- Reorganização das turmas(colocar nas portas das salas a lista de alunos de acordo com a alternância definida);



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA SEMECT

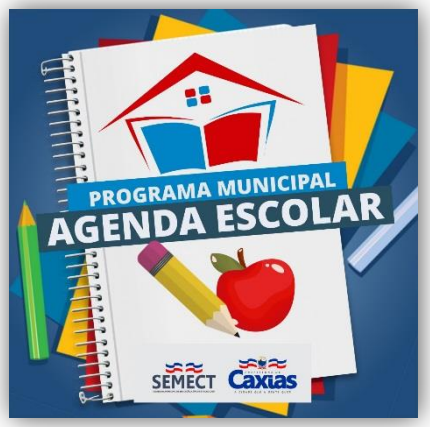
RETORNO GRADUAL COM SEGURANÇA - **Primeiras Providências**





- Delimitação de áreas de circulação de famílias e visitantes na escola;
- Disposição de materiais de higienização de mãos em locais estratégicos para famílias, profissionais e visitantes;
- Confeccionar e colocar cartazes em locais estratégicos indicando o modo correto de lavagem das mãos e uso de máscaras;
- Desinfectar os espaços e materiais da escola antes do retorno;
- Atualização dos dossiês dos profissionais da escola, principalmente os números de contato, visando mantê-los informados sobre os preparativos e previsão de retorno;

Protocolo Geral - Escala gradativa



1. Profissionais Docentes dos Anos Finais (incluindo a EJAI);
2. Estudantes dos Anos Finais (incluindo a EJAI);
3. Profissionais Docentes dos Anos Iniciais;
4. Estudantes dos Anos Iniciais;
5. Profissionais Docentes da Educação Infantil (pré-escola);
6. Estudantes da Educação Infantil (pré-escola);
7. Profissionais docentes da Educação Infantil (creche);
8. Estudantes da Educação Infantil (creche).

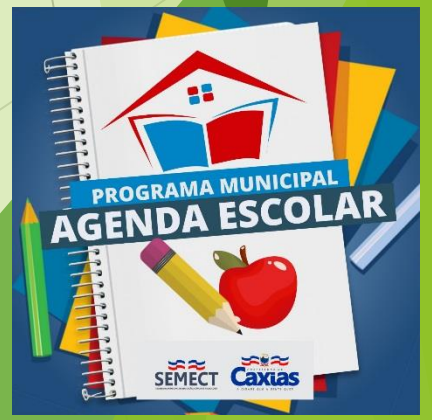
Obs.: O ordenamento considera a maturidade do sistema imunológico das pessoas.

Protocolo Geral – Etapas

1ª etapa – primeiras cinco semanas

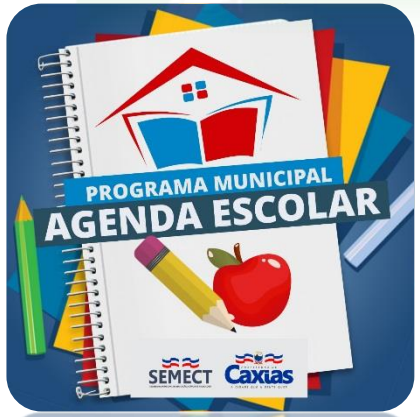
2ª etapa – cinco semanas seguintes

- Formação Continuada;
- Acolhimento programado dos profissionais de acordo com o que foi planejado para o retorno gradual;
- Apresentação e discussão dos protocolos e esquemas de reabertura bem como do calendário escolar;
- Reorganização do plano de curso/ Planejamento das atividades pedagógicas presenciais e não presencias;



Protocolo Geral – **Etapas**

- Acolhimento programado dos alunos de acordo com o que foi planejado;
- Acolhimento programado das famílias de acordo com o que foi planejado;
- Aplicação da avaliação diagnóstica sobre os efeitos do distanciamento social na saúde emocional de alunos e profissionais (PSE e Setor Multiprofissional);
- Realização da avaliação diagnóstica para identificar o nível de aprendizagem antes da retomada dos conteúdos; (Plantão Pedagógico).



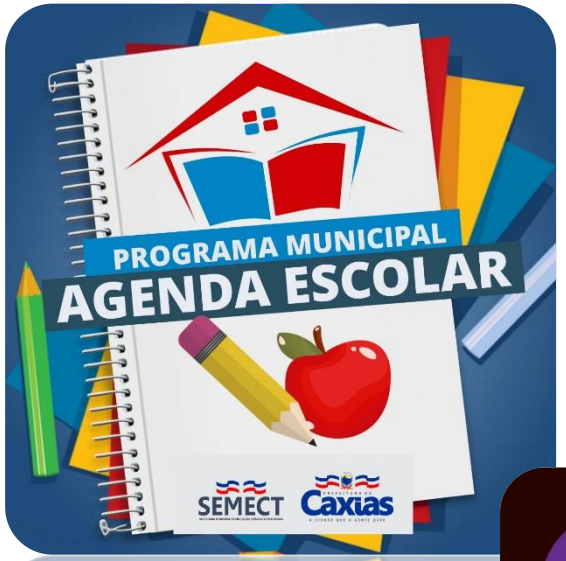
Protocolo Geral - Medidas Preventivas

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA SEMECT

- Redução do quantitativo de alunos por turmas;
- Alternância de grupos de alunos para aulas presenciais,(1º e 2º momento, alternância de dias da semana, alternância de semanas, alternância de anos e outros);
- Horários diferenciados e com mediação para entrada, saída e lanche dos alunos na escola;
- Aferição da temperatura de todos os estudantes e funcionários ao entrar na escola;
- Organização das carteiras dos estudantes considerando espaçamento de 1,5m;

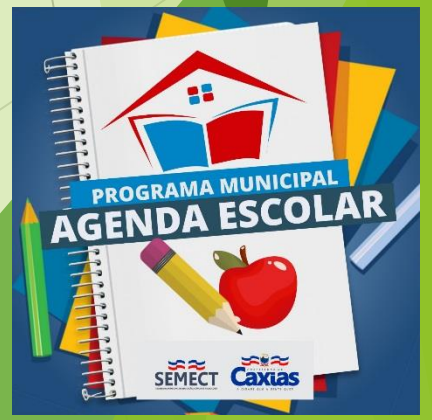
Protocolo Geral - Medidas Preventivas

- Utilização de máscaras por alunos, professores e demais servidores durante toda a permanência na escola;
- Sistema de “Ensino Híbrido": aulas presenciais e aulas não presenciais para complementação da carga horária;
- Reorganização da nova dinâmica de funcionamento da escola;
- Realização de aulas em ginásios, quadras ou mesmo ao ar livre;
- Lavagem das mãos de todos na entrada e chegada dos alunos à escola e, no mínimo, uma vez a cada duas horas;



Protocolo Geral - Medidas Preventivas

- Estabelecer limpeza de todo o ambiente escolar, no mínimo duas vezes por turno sobretudo das superfícies que são tocadas por muitas pessoas;
- Manter abertas as janelas das salas, garantindo a ventilação com segurança;
- Considerar para a preparação dos alimentos as regras de higiene já orientadas pela equipe de nutrição da SEMECT;
- Higienizar refeitórios e outros espaços para o lanche antes e depois do uso por cada grupo de alunos;
- Considerar em alguns casos a possibilidade de lanchar na sala de aula.



Medida cautelar 1

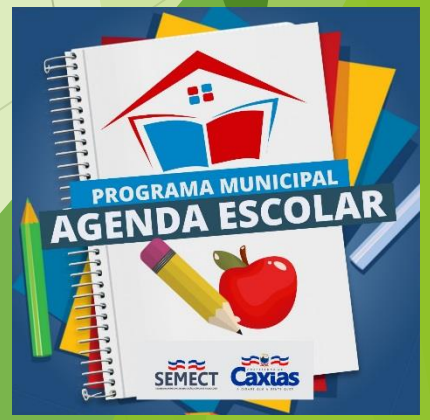
- Não deverão ser realizadas festividades tais como: atividades culturais, pedagógicas e outras que possam causar aglomeração;

Medida cautelar 2

- Não deverá haver concessão do espaço escolar à comunidade para realização de eventos festivos no intuito de evitar aglomerações e possíveis contaminações do ambiente escolar;

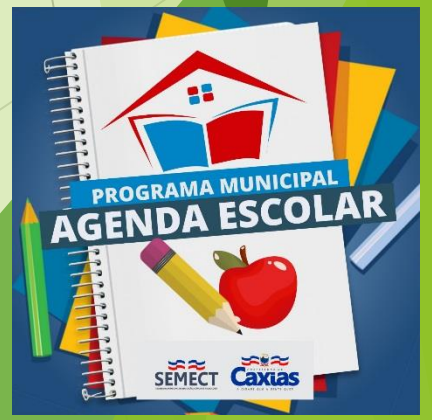
AÇÕES ESTRATÉGICAS - DIMENSÃO ADMINISTRATIVA DO PRG

- Elaboração do Plano de Ação da escola a partir do PRG;
- Criação de grupos para disseminação das informações sobre o coronavírus nos espaços escolares;
- Disponibilização de pontos de acesso à internet em locais estratégicos;
- Observação dos protocolos sanitários recomendados pelos órgãos competentes;
- Adoção de protocolos de higiene como medida de segurança; (previstas no PRG)
- Realização de Campanha de Boas Práticas e Higiene visando reduzir os riscos de exposição à doença no ambiente escolar;



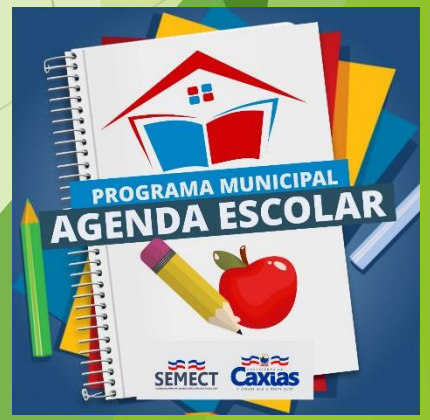
AÇÕES ESTRATÉGICAS - DIMENSÃO ADMINISTRATIVA DO PRG

- Articulação intersetorial visando apoio;
- Elaboração das rotinas de atividades não presenciais de todos os componentes curriculares disponibilizando aos profissionais da escola, estudantes e famílias;
- Organizar o quadro do novo horário escolar;
- Reorganização do quadro de servidores, considerando o não retorno de profissionais de grupo de risco;
- Articulação direta com o **Comitê Gestor Educ@ção** visando a eficácia na implementação do PGR;
- Levantamento das condições de utilização das ferramentas tecnológicas digitais de informação e comunicação da escola para viabilizar o planejamento das atividades pedagógicas não presenciais;



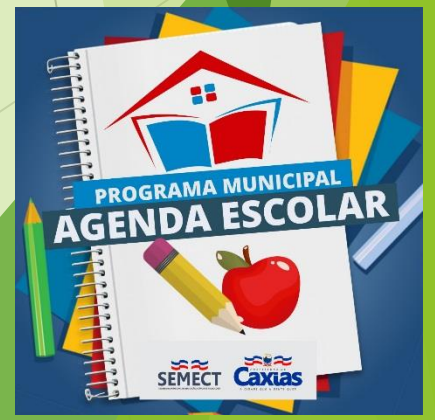
AÇÕES ESTRATÉGICAS - DIMENSÃO ADMINISTRATIVA DO PRG

- Viabilização da possibilidade de uso de mídias como rádio e TV caso sejam necessários;
- Organização das novas listas de alunos por turma considerando o que foi definido para a alternância das aulas presenciais;
- Levantamento de alunos por turma que possivelmente não retornarão as aulas presenciais por pertencerem a grupos de riscos ou conviverem com pessoas de grupos de riscos (estes alunos podem continuar utilizando o ensino remoto);
- Organização das novas listas de alunos por turma considerando os alunos que utilizam transporte escolar;



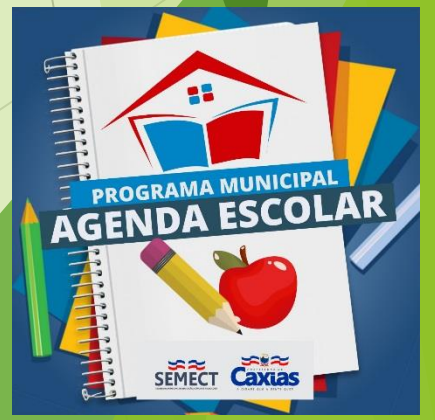
AÇÕES ESTRATÉGICAS – DIMENSÃO ADMINISTRATIVA DO PRG

- Levar ao conhecimento do setor de transporte a nova lista de alunos que utilizam transporte escolar;
- Realização de reuniões com funcionários para discutir a nova dinâmica de funcionamento da escola;
- Criação de um canal de contato direto com os professores para que estes possam tirar dúvidas sobre o uso de ferramentas para o ensino EaD, (CENTRAL HUMANIZADA COVID-19, PLANTÃO PEDAGÓGICO);
- Indicação de **DOCENTES-CHAVE** para compor a CENTRAL HUMANIZADA COVID-19 e atuar no acompanhamento das atividades não presenciais junto à comunidade escolar;



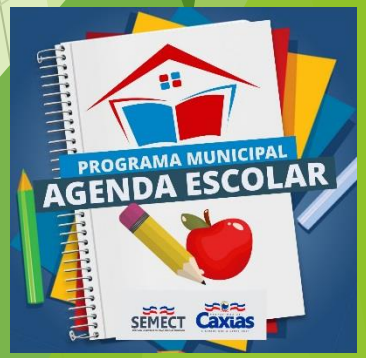
AÇÕES ESTRATÉGICAS - DIMENSÃO PEDAGÓGICA DO PRG

- Realização da avaliação diagnóstica para identificar o nível de aprendizagem antes da retomada dos conteúdos;
- Reorganização do plano de curso, considerando a contextualização, o nível de conectividade e os resultados da avaliação diagnóstica;
- Planejamento das atividades pedagógicas presenciais e não presencias definindo quais ferramentas e ou recursos de informação e comunicação poderão ser utilizados nessa nova forma de ensino e aprendizagem, (considerar o PEGE e as Sequências Didáticas de 1º ao 5º ano e 6º ao 9º organizadas pela Coordenação Pedagógica da SEMECT);
- Elaboração de recursos didático/pedagógicos impressos tais como: apostilas, listas de exercícios e videoaulas para as atividades remotas com roteiros detalhados de como realizar cada atividade pedagógica;



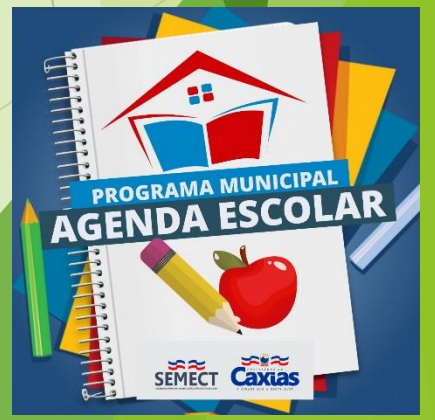
AÇÕES ESTRATÉGICAS – DIMENSÕES PEDAGÓGICAS DO PRG

- Envio e ou entrega das atividades pedagógicas programadas, para as famílias realizarem com os estudantes que não retornaram às aulas presenciais;
- Elaboração de atividades não presenciais de caráter avaliativo para os estudantes que não retornaram;
- Reunião para conhecimento e discussão dos protocolos e esquemas de reabertura bem como do calendário escolar;
- Desenvolvimento de websites de conteúdos que podem ser acessados on-line e offline gratuitamente; (conectando-se apenas para baixar a informação);
- Criação de grupos pedagógicos em aplicativos de mensagens, visando o diálogo e troca de informações numa ação conjunta entre os professores;
- Realização da Busca Ativa Escolar em regime de parceria com a SEMECT e órgãos envolvidos visando evitar os riscos de abandono e evasão escolar;
- Articulação junto ao Plantão Social/SEMECT na busca de apoio para que os pais ou responsáveis consigam estabelecer uma rotina de estudos das atividades remotas;
- Criação de grupos de mensagens para manter o contato próximo com os pais, utilizando-se app mais usuais para evitar contato social nesta fase de retorno;



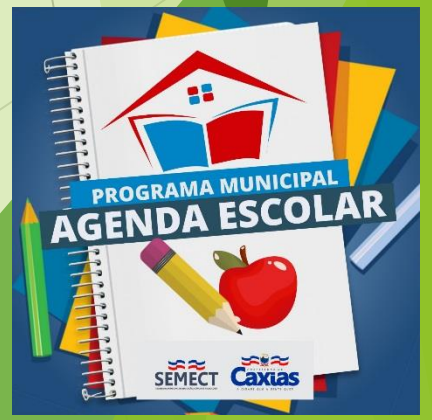
AÇÕES ESTRATÉGICAS – DIMENSÃO SAÚDE EMOCIONAL DO PRG

- Elaboração de um plano de acolhimento especial a todos os profissionais, estudantes e familiares considerando as questões socioemocionais decorrentes do período de isolamento social;
- Acolhimento programado de todos os profissionais de acordo com o que foi planejado para o retorno gradual;
- Acolhimento programado de todos os alunos de acordo com o que foi planejado para o retorno gradual;
- Acolhimento programado das famílias de acordo com o que foi planejado objetivando fortalecer a relação família e escola no contexto de pandemia;
- Enviar aos pais e responsáveis os procedimentos assumidos pela escola nesta nova fase e orientar os mesmos a observar e acompanhar a saúde das crianças;



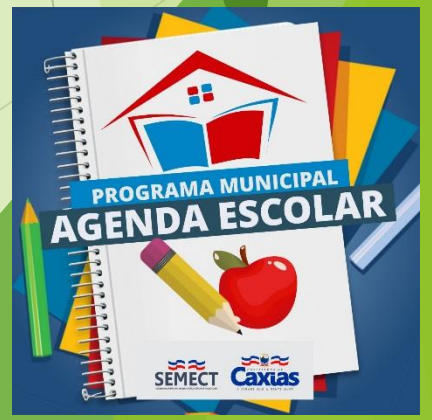
AÇÕES ESTRATÉGICAS – DIMENSÃO SAÚDE EMOCIONAL DO PRG

- Organização de reuniões periódicas entre profissionais na escola (em local arejados ou de forma remota) com a participação de profissionais da saúde para estimular os laços afetivos por meio do diálogo;
- Registrar em livro de ocorrências qualquer intercorrência que possa acontecer com as crianças no aspecto do estado de saúde física e emocional;
- Aplicação da avaliação diagnóstica sobre os efeitos do distanciamento social na saúde emocional de alunos e profissionais (PSE e Setor Multiprofissional);
- Elaboração de cronograma de trabalho da equipe de limpeza da escola para desinfectar os espaços físicos durante e após os horários de funcionamento;
- Criação de cronograma de execução das medidas estratégicas de higienizações e cuidados sanitários definindo os responsáveis pela ação e monitoramento do cumprimento das mesmas no espaço escolar;



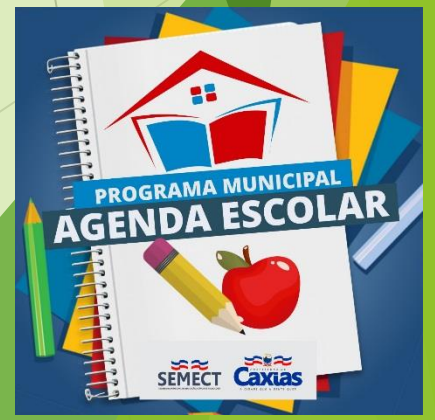
AÇÕES ESTRATÉGICAS – DIMENSÃO SAÚDE EMOCIONAL DO PRG

- Confecção de cartazes e outros meios sobre as medidas de higiene e cuidados a serem seguidas na escola;
- Providenciar a instalação de pia(s) com localização estratégica na entrada das escolas;
- Providenciar a aquisição e disponibilização de sabonete líquido, álcool em gel, papel toalha e demais utensílios de higiene para uso nas escolas;
- Utilização de máscaras por alunos, professores e demais servidores durante toda a permanência na escola;
- Evitar o uso de acessórios como brincos, anéis, colares e pulseiras e evitar cabelos soltos nas salas de aulas. O vírus sobrevive em suas superfícies e pode ser transmitido através deles.



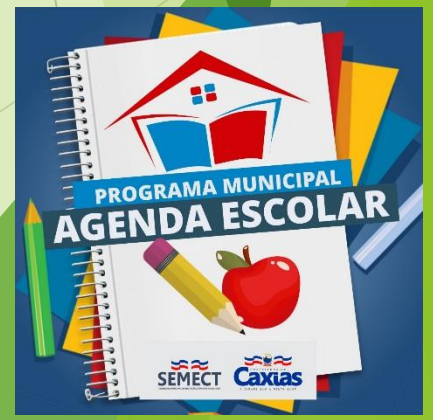
AÇÕES ESTRATÉGICAS – DIMENSÃO SAÚDE EMOCIONAL DO PRG

- Disponibilização de medidas de prevenção em linguagem acessíveis para as crianças.
- Sinalização de rotas dentro das escolas para que os alunos mantenham distância entre si;
- Marcação de lugares no refeitório (onde houver) para minimizar a movimentação durante a alimentação escolar;
- Viabilização da alimentação escolar das crianças vulneráveis que por ventura não retornem às atividades presenciais;
- Criação de um canal de diálogo frequente com as famílias para contextualização das medidas tomadas diariamente;



AÇÕES ESTRATÉGICAS - DIMENSÃO REORGANIZAÇÃO DO CALENDÁRIO ESCOLAR

- Apresentação do calendário escolar aos professores para adequação às especificidades das atividades remotas;
- Discussão e deliberação com os professores sobre o cômputo de carga horária das atividades não presenciais considerando para estes fins, a orientação dada e a realização das atividades entregues, entre outros.



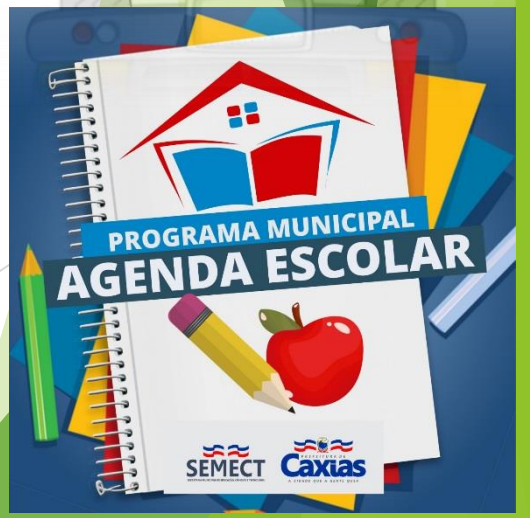
ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – AÇÕES ESTRATÉGICAS

A SEMECT orienta sobre algumas medidas que serão tomadas para promover o aumento da imunidade de nossos estudantes, entre eles destacamos o enriquecimento da Alimentação Escolar com produtos que irão fortalecer o sistema imunológico.

TRANSPORTE ESCOLAR – AÇÕES ESTRATÉGICAS

A empresa deve manter os cuidados básicos como:

- Higienização do veículo;
- Fornecer álcool em gel aos estudantes ao entrar e sair do veículo;
- Exigir a utilização de máscaras pelo motorista, monitor e estudantes;



A VIDA NÃO É SOBRE META, CONQUISTAS E LINHAS DE CHEGADA!

É SOBRE QUEM VOCÊ SE TORNA DURANTE A CAMINHADA!